

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

к проекту постановления «О внесении изменений в некоторые решения Кабинета Министров Кыргызской Республики в сфере образования»

Действующая редакция	Предлагаемая редакция
Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «О вопросах, регламентирующих порядок предоставления государственного имущества в аренду, хозяйственное ведение, оперативное управление, безвозмездное временное пользование» от 24 сентября 2021 года № 183	
Положение о порядке предоставления государственного имущества в аренду	
<p>8) имущества государственных высших учебных заведений, обладающих особым статусом. Государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом, по согласованию с попечительскими советами имеют право самостоятельно распоряжаться (сдавать в аренду) материально-технической базой, приобретенной за счет собственных средств.</p>	<p>8) имущества государственных образовательных организациях начального профессионального и высшего профессионального образования, обладающих особым статусом. Государственные образовательные организации начального профессионального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, по согласованию с попечительскими советами имеют право самостоятельно распоряжаться (сдавать в аренду) материально-технической базой, приобретенной за счет собственных средств.»;</p>
Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 8 июля 2024 года № 371	
Макет государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики	
<p>2. Термины, определения, обозначения, сокращения:</p> <p>1) академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;</p> <p>2) бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право</p>	<p>2. Термины, определения, обозначения, сокращения:</p> <p>1) академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;</p> <p>2) бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право</p>

осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) вид профессиональной/трудовой деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) вид экономической деятельности - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) гибридный метод обучения - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) интегрированная программа - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению

осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) вид профессиональной/трудовой деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результаты и условия труда;

4) вид экономической деятельности - процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) государственный образовательный стандарт - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) гибридный метод обучения - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) интегрированная программа - это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) квалификация - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению

определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) направление подготовки - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) национальная рамка квалификаций - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или

определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий на быстро меняющуюся потребность рынка труда в специалистах по разным направлениям подготовки, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) направление подготовки - комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) национальная рамка квалификаций - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

14) обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального

бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) объект профессиональной деятельности - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) образовательная программа - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) обучение на рабочем месте - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) профиль - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) результаты обучения - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

стандарта;

15) объект профессиональной деятельности - предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) образовательная программа - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) обучение на рабочем месте - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) профиль - направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) результаты обучения - утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) специалист - уровень квалификации высшего

<p>21) специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>22) специальность/направление/профессия - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;</p> <p>23) ускоренная программа - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;</p> <p>24) цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.</p>	<p>профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>22) специальность/направление/профессия - конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;</p> <p>23) ускоренная программа - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;</p> <p>24) цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.</p> <p>2-1. Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, за исключением образовательных организаций начального профессионального и высшего профессионального образования, обладающим особым статусом</p>
---	--

Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июня 2024 года № 304 «Об утверждении Единого реестра государственных услуг, оказываемых государственными органами и их подведомственными учреждениями»

2. Установить, что:

1). руководители государственных органов и их подведомственных учреждений несут персональную ответственность в случаях оказания государственных платных услуг, не вошедших в Реестр государственных услуг;

2). стоимость государственных платных услуг формируется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и утверждается в установленном порядке после согласования с уполномоченным государственным антимонопольным органом Кыргызской Республики.

Стоимость образовательных услуг, предоставляемых на платной основе, формируется и утверждается в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере образования;

3) стоимость бланочной продукции, тиражирования документов, реализуемых информационных материалов устанавливается исходя из фактических затрат с округлением стоимости до сома в сторону увеличения;

4) действие настоящего постановления не распространяется на:

- государственные предприятия;
- органы местного самоуправления и их учреждения (предприятия);
- юридические лица с государственной формой собственности, зарегистрированные как средства массовой информации;

2. Установить, что:

1). руководители государственных органов и их подведомственных учреждений несут персональную ответственность в случаях оказания государственных платных услуг, не вошедших в Реестр государственных услуг;

2). стоимость государственных платных услуг формируется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и утверждается в установленном порядке после согласования с уполномоченным государственным антимонопольным органом Кыргызской Республики.

Стоимость образовательных услуг, предоставляемых на платной основе, формируется и утверждается в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере образования;

3) стоимость бланочной продукции, тиражирования документов, реализуемых информационных материалов устанавливается исходя из фактических затрат с округлением стоимости до сома в сторону увеличения;

4) действие настоящего постановления не распространяется на:

- государственные предприятия;
- органы местного самоуправления и их учреждения (предприятия);
- юридические лица с государственной формой собственности, зарегистрированные как средства массовой информации;

<p>–. театрально-зрелищные учреждения и на показ музейных коллекций;</p> <p>–. государственные высшие учебные заведения, обладающие особым статусом;</p> <p>–. межведомственное взаимодействие государственных органов, органов местного самоуправления, взаимодействие государственных и муниципальных учреждений и предприятий друг с другом при реализации возложенных на них функций и полномочий.</p>	<p>–. театрально-зрелищные учреждения и на показ музейных коллекций;</p> <p>–. государственные образовательные организации начального профессионального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом;</p> <p>–. межведомственное взаимодействие государственных органов, органов местного самоуправления, взаимодействие государственных и муниципальных учреждений и предприятий друг с другом при реализации возложенных на них функций и полномочий.</p>
---	---

Первый заместитель министр
(в отсутствие министра)

М.А. Баймурзаев